

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лингвокриминалистики

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _45.03.02 Лингвистика_____

(код, уровень и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _Отечественная и зарубежная лингвистика_____

(наименование ОПОП)

Квалификация выпускника _бакалавр__

Форма обучения _дневная, очная_____

Москва

Разработчик (и):

Иванов Петр Константинович, старший преподаватель кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»

Рецензенты:

Огорелков Игорь Витальевич, кандидат филологических наук, заведующий лабораторией юридической лингвистики ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____
от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____
от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____
от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__/20__ учебном году на заседании кафедры _____
от «__» _____ 20__ г. протокол № ____.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы лингвокриминалистики» является формирование у обучающихся базовых компетенций в области криминалистического исследования документов в рамках проведения судебных лингвистических экспертиз и исследований.

Основные задачи дисциплины включают:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих криминалистические исследования;
- изучение истории и системы криминалистики;
- овладение навыками криминалистического анализа документов;
- освоение базовых методик судебной лингвистической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика «Отечественная и зарубежная лингвистика», дисциплина Б1.В.04 «Основы лингвокриминалистики» относится к вариативной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет правовыми нормами, имеющими отношение к профессиональной деятельности	нормы процессуального права в области криминалистических исследований	планировать и организовывать криминалистическое исследование документов	методиками криминалистического исследования документов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-11.3. Владеет основами критического исследования проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью противодействия	основы государственной политики в области противодействия экстремизму и коррупции	анализировать документы в рамках проведения лингвоэкспертных исследований в области противодействия экстремизму и коррупции	методиками лингвоэкспертного исследования документов на предмет проявлений экстремизма и коррупционных дискурсивных практик

им в профессиональной деятельности	им			
ПК-2. Способен осуществлять эффективную коммуникацию с представителями различных культур и социумов в своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Умеет применять знания об изучаемых странах, культурах и социумах, а также принципы, приемы и технологии создания эффективной коммуникации с представителями различных культур и социумов в своей профессиональной деятельности	нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие публичную и непубличную коммуникацию	оценивать коммуникативную ситуацию с учетом культурных и социальных особенностей ее участников	навыками ведения эффективного общения с представителями различных культур и социумов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	7 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	4
Количество часов по учебному плану (час.)	144
Контактная работа (всего)	64
в том числе в форме практической подготовки	
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа (всего)	44
Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата)	
Форма промежуточной аттестации — экзамен (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	36

4. 2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости	Код ИДК
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
1. Лингвокриминалистика как научная и учебная дисциплина. История лингвокриминалистики. Общие положения науки криминалистики. Система криминалистики как науки. Методология лингвокриминалистики. Понятие свойства и признака с точки зрения лингвокриминалистики. Понятие и сущность криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Современные представления о природе лингвокриминалистики и тенденции ее развития.	13	4	4		5		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2
2. Криминалистическая техника. Понятие криминалистической техники и ее задачи. Техничко-криминалистические средства и методы. Правовые основания и субъекты применения технико-криминалистических средств в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессах. Использование технико-криминалистических методов и средств в процессе предварительного и экспертного исследований вещественных доказательств. Место лингвистической экспертизы в системе судебных экспертиз. Отграничение лингвистической экспертизы от автороведческой, почерковедческой и фоноскопической.	15	4	4		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2

3. Криминалистическая тактика. Понятие криминалистической тактики, ее предмет, система и задачи и основные категории. Понятие и виды следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию. Основные стадии осуществления следственного или судебного действия. Криминалистическое учение о версии. Следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные версии. Тактика назначения и производства экспертизы.	13	4	4		5		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2
4. Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие и предмет криминалистической методики. Виды криминалистических методик. Источники криминалистической методики. Структура частной криминалистической методики. Использование специальных знаний в процессе расследования различных видов преступлений. Речевое действие как элемент состава отдельных видов преступлений. Методика расследования отдельных видов преступлений, в составе которых присутствуют речевые действия.	13	4	4		5		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2
5. Специальные знания и их использование в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессах. Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз. Понятие и сущность специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Правовые основы экспертной деятельности. Общие и частные основания назначения экспертизы. Процессуальные основания и порядок назначения судебной	13	4	4		5		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2

лингвистической экспертизы в уголовном, гражданском, административном, арбитражном процессах. Принципы судебно-экспертной деятельности. Правовое регулирование порядка проведения экспертных исследований.								
6. Основы судебной экспертологии. История становления и развития института судебной экспертизы в России. Понятие судебной экспертологии и ее система. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация, унификация и стандартизация. Разграничение понятий субъекта использования специальных знаний в судопроизводстве и субъекта судебно-экспертной деятельности. Субъекты, организующие и осуществляющие производство экспертизы. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту. Государственный судебный эксперт, его права и обязанности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Частные судебно-экспертные учреждения.	13	4	4		5		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2
7. Экспертное исследование и заключение эксперта. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Особенности производства речеведческих экспертиз. Требования к материалам, поступающим на экспертизу. Определение пригодности поступивших материалов как отдельный этап исследования. Логика экспертного исследования. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.	15	4	4		7		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2

Дополнительная экспертиза: особенности производства. Повторная экспертиза: особенности производства. Заключение эксперта в системе доказательств по делу. Структура и содержание заключения эксперта. Использование заключения эксперта следователем, судом, органом или лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Оценка и рецензирование заключения эксперта								
8. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. Правовое регулирование, цели и значение допроса эксперта. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание показаний эксперта. Консультация специалиста, показания специалиста: содержание и отличие от допроса эксперта. Заключение специалиста и его отличие от заключения эксперта.	13	4	4		5		Т, УО, ПДР, Д	УК-2.3; УК-11.3; ПК-2.2
Форма промежуточной аттестации – экзамен	2					36		
Итого	144	32	32		44	36		

Условные обозначения форм контроля: Т – тест, ПДР – письменная домашняя работа; К – кейс, УО – устный опрос, Д – доклад

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Основы лингвокриминалистики» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные технологии;
- кейс-технологии;
- сквозные цифровые технологии;
- индивидуальное обучение;
- работу с учебной и научной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (последняя редакция).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (последняя редакция).

6.2. Основная литература

8. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М., 2018.
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

6.3. Дополнительная литература

10. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. Криминалистика: учебник. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018.

11. Зинин А.М., Россинская Е.Р., Жижина М.В. Судебная экспертиза. Методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз. – М.: Проспект, 2014.

12. Корухов Ю.Г. Судебная экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие для экспертов и судей. – М.: Пресс-Бюро, 2012.

13. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: курс лекций. – М.: РГУП, 2015.

14. Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: РГУП, 2017.

15. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2018.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
1	2	3
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.	https://urait	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
Научная электронная библиотека РИНЦ	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационный портал «Бизнес онлайн»	https://www.business-gazeta.ru/	Свободный доступ

Правовая система «Консультант»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ – ограниченно
Российская газета	https://rg.ru/	Свободный доступ